

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа №12» Вахитовского района г. Казани

ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического совета  
школы №12  
Протокол №1  
от “29.08.2024г.”  
Введен в действие приказом  
№ 135о/д от 2.09.2024г.

УТВЕРЖДЕНО  
директор МБОУ "Школа  
№12"Вахитовского района  
г.Казани  
Козловская Р.Ю.  
29.08.2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

(адаптированный для обучающихся с задержкой психического развития 7.2)

на 2024 – 2025 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12» Вахитовского района г. Казани (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, составлен на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ приказ от 06.10.2009 № 373.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286.
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372.
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28.
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2.

Учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12» Вахитовского района г. Казани, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-

развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и 1дополнительном классах эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение предмета обязательной части (литературное чтение);

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками

образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

**Коррекционно-развивающая область**, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники школы (учителя-дефектологи, учителя групп продленного дня, воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.), так же и медицинские работники.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет школа.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 и 1 дополнительном классах — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 и 1 дополнительном<sup>1</sup> классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 и 1 дополнительном классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);<sup>1</sup>

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять более 3732 часов.

---

<sup>1</sup>П. п 10.9, 10.10 постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"»

Время, отводимое на внеурочную деятельность, на ступени начального общего обучения составляет – 1680 часов, из них 1176 ч приходится на коррекционно-развивающее направление.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №12» Вахитовского района г. Казани начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 и 1 дополнительном классах - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа. Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №12» Вахитовского района г. Казани языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ (иврит).

Класс	Родной язык (иврит)
1а	+
2а	+
3а	+
4а	+

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся выбран модуль «Основы мировых религиозных культур».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12» Вахитовского района г. Казани.

Оценивание младших школьников в течение первого и первого дополнительного года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

<b>Примерный недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (вариант 2)</b>							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 <sup>1</sup>	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>							
Филология	Русский язык	5	5	5	5	5	19
	Литературное чтение	4	4	2	2	2	10
	Родной язык (иврит) литературное чтение	1	1	1	1	0,5	13
	литературное чтение	1	1	1	1	0,5	
	Иностранный язык	-	-	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	15
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>105</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>	Литературное чтение	-	-	2	2	2	6
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>		10	10	10	10	10	50
<b>Всего к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>161</b>

## План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12» Вахитовского района г. Казани

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
		1	1доп	2	3	4
Духовно- нравственное воспитание. Ценностное развитие	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Формирование функциональной грамотности	Основы финансовой грамотности			1	1	1
Развитие личности и самореализация обучающихся	«Орлята России»	1	1			
«Цифровая гигиена» (информационная культура)	«Моя Информацион ная культура»	1	1	1	1	
Педагогическая поддержка обучающихся и благополучие в пространстве школы	«Здоровейка» (спортивные игры)					1
коррекционно- развивающая область	коррекционно -развивающие занятия	6	6	6	6	6
	ритмика	1	1	1	1	1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

## Формы промежуточной аттестации

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12» Вахитовского района г.Казани  
на 2024-2025 учебный год

Учебные предметы	I а	II а	III а	IV а
Русский язык	качественное освоение учебного предмета	диктант с грам. задан. / ВГО	диктант с грам. задан./ ВГО	диктант с грам. задан./ ВГО
Литературное чтение	качественное освоение учебного предмета	тест / ВГО	тест / ВГО	тест / ВГО
Родной язык (иврит)	качественное освоение учебного предмета	контр, работа/ ВГО	контр, работа/ ВГО	контр, работа/ ВГО
Литературное чтение на родном языке	качественное освоение учебного предмета	контр, работа/ ВГО	контр, работа/ ВГО	контр, работа/ ВГО
Иностранный язык (английский)		контр, работа/ ВГО	контр, работа/ ВГО	контр, работа/ ВГО
Математика	качественное освоение учебного предмета	контр, работа/ ВГО	контр, работа/ ВГО	контр, работа/ ВГО
Окружающий мир	качественное освоение учебного предмета	тест / ВГО	тест / ВГО	тест / ВГО
Основы религиозных культур и светской этики				Проект/ ВГО
Музыка	качественное освоение учебного предмета	тест / ВГО	тест / ВГО	тест / ВГО
Изобразительное искусство	качественное освоение учебного предмета	тест / ВГО	тест / ВГО	тест / ВГО
Труд (технология)	качественное освоение учебного предмета	тест / ВГО	тест / ВГО	тест / ВГО
Физическая культура	качественное освоение учебного предмета	нормативы, тест/ ВГО	нормативы, тест / ВГО	нормативы, тест/ ВГО

ВГО – выставление годовой оценки (кроме обучающихся по формам «Семейное образование»)